

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Марий Эл «Детская школа искусств «Ли́ра»
424028, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 44а**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО РМЭ «Детская школа искусств «Ли́ра»
Протокол от 13.01.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 19.01.2022 № 18/1-ОД

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным образовательным программам**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий порядок является обязательным для ГБУ ДО РМЭ «Детская школа искусств «Ли́ра» (далее - ДШИ), осуществляющей образовательную деятельность и реализующей дополнительные образовательные программы (дополнительные образовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы).

3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75 и ст.83..

5. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДШИ. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ДШИ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

6. ДШИ организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ДШИ.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от

направленности дополнительных образовательных программ и определяются локальным нормативным актом ДШИ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

9. Дополнительные образовательные программы реализуются ДШИ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных образовательных программ ДШИ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

10. ДШИ ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. В Детской школе искусств образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на государственном языке Республики Марий Эл.

12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

13. При реализации дополнительных образовательных программ ДШИ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

15. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные

(самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

16. ДШИ определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ДШИ организуют процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категории обучающихся.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающиеся в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа в здания ДШИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным образовательным программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом их способностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

18. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ДШИ обеспечивает для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

19. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

20. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДШИ обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

21. ДШИ может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организации в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.