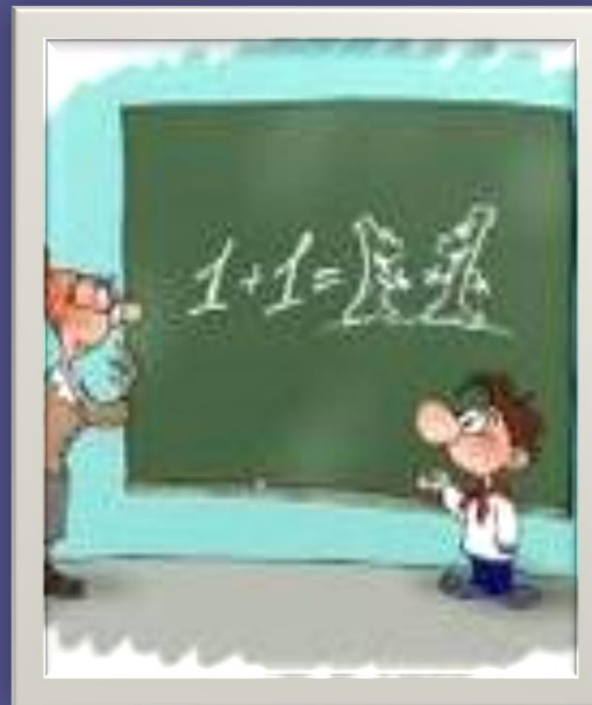
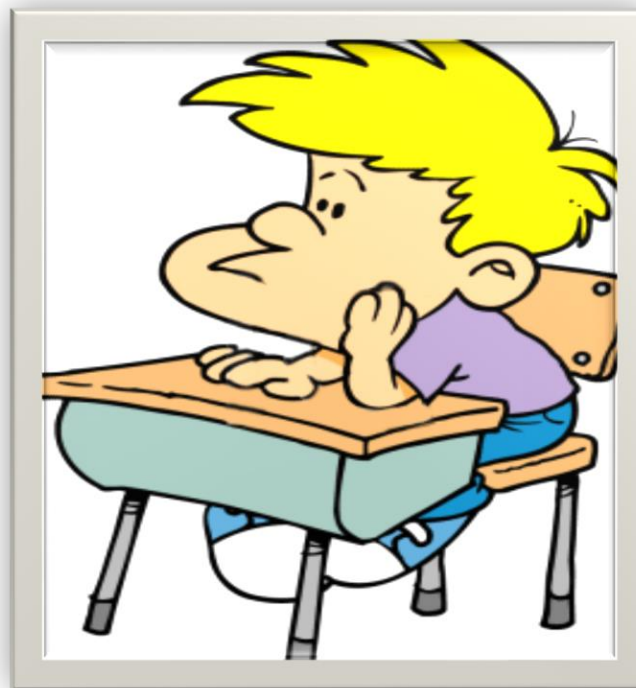


УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ



ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ ВСЕГДА УСПЕШНО УЧИТСЯ?





ЧЕЛОВЕК
АКТИВНО
ВКЛЮЧАЕТСЯ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ЕСЛИ ЕСТЬ
МОТИВ.

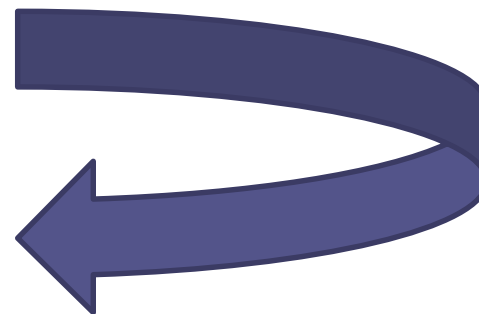
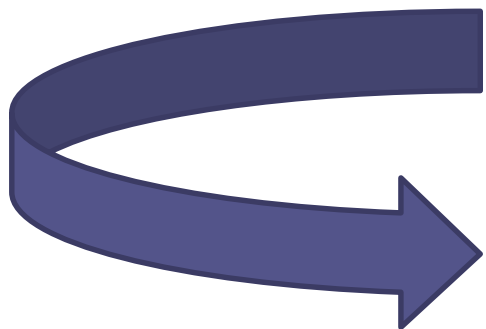


«МОТИВАЦИЯ».

- Этот термин происходит от английского «to move» - «двигать». Другими словами, *мотивация – это то, что двигает человека, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели.*



МОТИВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



Социальные

Познавательные



ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ МОТИВАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ

Демотивирующие факторы, связанные со спецификой устройства современного общества, таковы:

- отсутствие связи между уровнем образования и уровнем доходов;
- коррумпированность;
- привычка имитировать деятельность по выполнению обязанностей;
- отношение к интеллектуальной собственности;
- пропаганда гламурного (легкого) образа жизни;
- научно-технический прогресс, в том числе Интернет, телевидение и т.д.



ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ МОТИВАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ

- Неумение учиться.
- Недостающие средства учения (плохо развиты познавательные способности).
- Поведение родителей.
- Недостаток в новых ощущениях, слишком большая опека родителей, хорошая обеспеченность ребенка всем необходимым раньше, чем он этого захочет. Такие дети растут апатичными, инициативными, пассивными.
- Отсутствие познавательных ценностей в семье.
- Дефицит внимания со стороны взрослого.



**МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ – НЕ ПОСТОЯННАЯ
ВЕЛИЧИНА, ОНА ИЗМЕНЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
СИТУАЦИИ, НАСТРОЕНИЯ, ПРЕДМЕТА ИЗУЧЕНИЯ, НО
НЕТ НИ ОДНОГО РЕБЕНКА, КОТОРОГО НЕЛЬЗЯ БЫЛО БЫ
«ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ» ШКОЛЬНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.**



КАК СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКА ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ?



ВАЖНО!

- *Развивать навык самоконтроля.*
- *Хвалить ребенка за его старание, даже если он не добился чего-то особенного.*
- *Совместить занятия детей и родителей.*
- *Упрочить веру ребенка в собственные способности*
- *Помнить, что основа любой мотивации – влияние окружения.*
- *Воспитывать трудолюбие.*
- *Воспитывать в ребенке желание познавать мир!*



ПОЭТОМУ ГЛАВНОЕ ДЛЯ РЕБЕНКА:

- * ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ...
- * ВЕРА , ПОИСК КАЧЕСТВ ...
- * ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ ...
- * СОТРУДНИЧЕСТВО ...
- * СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА ...
- * ИНТЕРЕС РОДИТЕЛЕЙ ...
- * ПОДДЕРЖКА ...



**ВОТ ТОГДА МОЖЕТ
УЧИТЬСЯ ШКОЛЬНИК!**



[HTTP://SVETLANA.PRO/READER/40.HTML](http://svetlana.pro/reader/40.html)

[HTTP://PSIHOLOGN.ORG/INDEX.PHP/PSIHOLOGA](http://psihologn.org/index.php/psihologa)

[MM/474-FORMIROVANIE-POLOZHITELNOJ-](#)

[SHKOLNOJ-MOTIVATSII](#)

