Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»

Аннотации к программам курса внеурочной деятельности

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Разговоры о важном**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа курса разработана с учѐтом рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать еѐ не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребѐнка.

Это проявляется: − в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своѐ отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечѐнность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся в формировании его российской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в развитии у школьников общекультурной компетентности, умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

−соответствие датам календаря;

−значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.
В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются

нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения: историческая память, преемственность поколений, патриотизм — любовь к Родине, доброта - добрые дела, семья и семейные ценности, культура России, наука на службе Родины.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учѐтом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, технология, физическая культура.

**Функциональная грамотность**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4-х классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Физическая культура**

Программа реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.

Цели программы:

− создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

− приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определѐнным видам двигательной активности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

− обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

− познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

− воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;

− развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально чувственную сферу;

− воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**Введение в мир профессии**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» для обучающихся 4-х классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. Занятия проводится в рамках сетевого взаимодействия на базе Кванториума.

В современном мире существует большое количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Формирование интереса к профессии начинается с сообщения учащимся новых знаний, организации практической деятельности.

Цель курса: формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

Задачи:

− расширять знания детей о мире профессий и профессиональных качествах, в доступной форме знакомить с содержанием различных профессий;

− углублять знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научиться определѐнной профессии;

− стимулировать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учѐбе;

− воспитывать уважительное отношение к людям различны профессий и результатам их труда.

У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Занятия, проводятся в активной форме: дискуссии, викторины, практические задания с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

https://my18my.sharepoint.com/:b:/g/personal/n\_gubareva\_my18\_ru/EWhR8OPg7HxHnRs3gweneAcB91-qoCXxvcLuiJ\_dkuOv6A?e=dALEbW

**Тропинка в мир профессий**

1) Работа по программе внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» для обучающихся 1-3 классов позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей̆ профессии. Занятия проводятся в рамках сетевого взаимодействия с Кванториумом с использованием комплектов Lego.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Образовательные задачи курса:

− расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе

характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

− расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

− активизировать вречислова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

воспитательные:
− воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;

− расширять кругозор, уточнять представления об окружающем мире, создать

положительную основу для воспитания социально-личностных чувств;
− воспитывать физические, психологические, социальные качества, необходимые

для полноценного развития личности.

**Основы интеллектуальной деятельности «Занимательная математика»**

Программа «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования. В процессе логических упражнений обучающиеся практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у обучающихся к мыслительной деятельности.

Цель обучения: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление исследователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Задачи:

* −  привитие интереса к математике как науке;
* −  расширение кругозора обучающихся в различных областях математики;
* −  развитие мотивации к собственной учебной деятельности;
* −  развитие умения делать доступные выводы и обобщения, обосновывать

собственные мысли;

− уметь применять полученные знания в повседневной жизни;
− развивать умение последовательно описывать события и выполнять

последовательность действий;

* −  обучить решению логических задач;
* −  научить решать задачи с геометрическим содержанием;
* −  научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
* −  научить обобщать математический материал;
* −  воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь.

**Общеэстетическое отделение «Школа искусств «Лира»**

В рамках Договора сетевого взаимодействия со «Школой искусств «Лира» учащиеся посещают общеэстетическое отделения по направлениям: ДОП вокальный ансамбль, ДОП декоративно-прикладное искусство, ДОП изобразительное искусство, ДОП музыка и чтение, ДОП театр теней, ДОП укулеле, ДОП хореография.

Программа курсов направлена не на создание из ребенка «универсального актера», а на воспитание из него жизненно адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям, она помогает ребенку самосовершенствоваться, способствует взаимопониманию и самораскрытию.

Основной целью программ является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Цель будет достигнута при решении следующих задач:

создание условий для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии;

воспитание и развитие внутренней (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешней (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера в каждом ребенке;

совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга;

знакомство с историей и развитием театрального искусства: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства.

**«Шахматный клуб»**

Программа направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций
учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он
представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется,
самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

• Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

**«Разговор о правильном питании»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального общего образования, примерной программы «Разговор о правильном питании» разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования при спонсорской поддержке компании «Нестле», с учётом требования СанПиНа, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей. Реализация данной программы предусмотрена на основе учебных пособий: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании. Методическое пособие для учителя. –М.ОЛМА Медиа Групп,2012г.-80с. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. Рабочая тетрадь для 1-2 класса начальной школы. М.:ОЛМА Медиа Групп, 2012.-72с.

Цель: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- Развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

- Формирование готовности заботиться и укреплять здоровье;

- Пробуждать у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа;

- Развитие представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;

- Развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности;

Содержание программы: Предлагаемый курс программы «Разговор о правильном питании» рассчитан на детей младшего и среднего школьного возраста и делает акцент на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков по культуре питания.

Программа Разговор о правильном питании» включает в себя три части. Первая часть программы «Разговор о правильном питании», предназначенная для учащихся 1-2 классов, включает в себя 8 занятий. Вторая часть «Две недели в лагере здоровья» состоит из 14 занятий, предназначенных для учащихся 3-4 классов.

**«Орлята России»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г № 286), Рабочей программы воспитания. Опирается на Всероссийскую Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.