«Способы и приемы совершенствования эмоционально — волевой сферы школьников».

Эмоционально — волевая сфера?

Особенности эмоций младших школьников:

- Бурная реакция на отдельные явления – реагирует бурно на многое, что окружает его (резкие переходы от печали по поводу неудач героя к бурному выражению радости при его успехе).
- Ярко проявляет страх, обиду, гнев. Все эти эмоции отчетливо проявляются в его поведении во время столкновения со сверстниками. Свой гнев и раздражительность не столько в моторной форме- драка, сколько в словесной форме.
- Развитие выразительности эмоций- большое богатство оттенков интонации в речи, развитие мимики.
- Рост понимания чувств др людей и способность сопереживать сверстникам и взрослым
- Впечатлительность, эмоциональная отзывчивость на все яркое,крупное,красочное. Монотонные,скучные уроки быстро снижают познавательная активность,ведут к отрицательным эмоциям.
- Формирование морали-товарищества, ответственности за класс и тд. Они формируется под влиянием конкретного воздействий, увиденного примера и собственных действий при выполнении поручения учителя, впечатления от слов учителя. В этом возрасте эмоциональная жизнь усложняется,появляется сложные высшие чувства: нравственные; интеллектуальные;эстетические.

Эмоционально-волевые характеристики юношеского возраста

- Эмоционально-волевая сфера старшеклассника отличается:
- 1.Многообразием переживаний, особенно нравственного порядка;
- 2.Повышением устойчивости эмоций; способностью сопереживать;
- 3.Появлением чувства юношеской любви, которой свойственны проявление нежности, мечтательности, лиричности и искренности;
- 4.Развитием эстетических чувств.
- 5.Высокой настойчивости в достижении поставленной цели.
- 6.Усилением формирования морального компонента воли. Часто, волевые усилия проявляются под влиянием социально значимой идеи. Волевая активность старшеклассника, практически всегда имеет характер целеустремлённости.

Группы детей, имеющих проблемы в эмоциональной сфере:

Агрессивные дети.

Выделяя данную группу учащихся мы обращаем внимание прежде всего на степень проявления агрессивной реакции, длительность действия и характер возможных причин, порой неявных вызвавших аффективное поведение.

Активные дети.

Учащиеся на все реагируют слишком бурно, если они выражают восторг, то в результате своего экспрессивного поведения заводят весь класс, если они страдают – их плач и стон будут слишком громкими и вызывающими.

Слишком застенчивые, ранимые, обидчивые, робкие, тревожные дети.

Они стесняются громко и явно выражать свои эмоции, тихо переживают свои проблемы, боясь обратить на себя внимание.

Анкета «Агрессивен ли ваш ребёнок?»

1. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
2. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
3. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
4. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбирает, потрошит.
5. Иногда он так настаивает на чём-то, что окружающие теряют терпение.
6. Он не прочь подразнить животных.
7. Переспорить его трудно.
8. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
9. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
10. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать всё наоборот.
11. Часто не по возрасту ворчлив.
12. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
13. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
14. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
15. Легко ссорится, вступает в драку.
16. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
17. У него нередки приступы мрачной раздражительности.
18. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
19. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

Высокая агрессивность – 15 – 20 баллов.

Средняя агрессивность – 7 – 14 баллов.

Низкая агрессивность – 1 – 6 баллов.

Анкета «Активен ли ваш ребёнок?»

1.Всегда быстро находит ответ, когда его о чём-то спрашивают (возможно и неверный).
2. У него часто меняется настроение.
3. Многие вещи его раздражают, выводят из себя.
4. Ему нравится работа, которую можно сделать быстро.
5. Обидчив, но не злопамятен.
6. Часто чувствуется, что ему всё надоело.
7. Быстро, не колеблясь, принимает решения.
8. Может резко отказаться от еды, которую не любит.
9. Нередко отвлекается на занятиях.
10. Когда кто-то из ребят на него кричит, он кричит в ответ.
11. Обычно уверен, что справится с любым заданием.
12. Может нагрубить учителю, воспитателю.
13. Временами кажется, что он переполнен энергией.
14. Это человек действия, рассуждать не умеет и не любит.
15. Требует к себе внимания, не хочет ждать.
16. В играх не подчиняется общим правилам.
17. Горячится во время разговора, часто повышает голос.
18. Легко забывает поручения старших, увлекается игрой.
19. Любит организовывать и предводительствовать.
20. Похвала и порицание действуют на него сильнее, чем на других.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

Результат 15 -20 баллов свидетельствует о высокой активности, 7 – 14 баллов – средняя активность, 1 – 6 баллов – низкая активность.

Анкета «Тревожен ли ваш ребёнок?»

1. Ему трудно сосредоточиться на чём-то.
2. Любое задание вызывает излишнее беспокойство.
3. Во время выполнения заданий очень напряжён, скован.
4. Смущается чаще других.
5.Часто говорит о напряжённых ситуациях.
6. Как правило, краснеет в незнакомой обстановке.
7. Жалуется, что ему снятся страшные сны.
8.Руки у него обычно холодные и влажные.
9. У него нередко бывает расстройство стула.
10. Сильно потеет, когда волнуется.
11.Не обладает хорошим аппетитом.
12. Спит беспокойно, засыпает с трудом.
13. Пуглив. Многое вызывает у него страх.
14. Обычно беспокоен. Легко расстраивается.
15. Часто не может сдержать слёзы.
16. Плохо переносит ожидание.
17. Не любит браться за новое дело.
18.Не уверен в себе, своих силах.
19.Боится сталкиваться с трудностями.

Суммируйте количество «плюсов», чтобы получить общий балл тревожности.

Высокая тревожность – 15 – 20 баллов.

Средняя тревожность – 7 – 14 баллов.

Низкая тревожность – 1 – 6 баллов.

Воспитание ребёнка с высокой агрессивностью:

- Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
- Агрессивный ребенок требует больше внимания, чем его сверстники.
- Быть последовательным в наказаниях ребёнка, наказывать за конкретные проступки.
- Наказания не должны унижать ребёнка.
- Обучать приемлемым способам выражения гнева, лучше всего собственным примером.
- Расширять поведенческий репертуар ребёнка.
- Учить брать ответственность на себя.
- Развивать способности к сопереживанию.
- Обрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.

- Давать ребёнку возможность проявлять гнев непосредственно после провоцирующего агрессию события.
- Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.

Воспитании ребёнка с высокой активностью:

- Основную нагрузку планировать на начало дня, а не вечером.
- Делить работу на более короткие, но более частые периоды.
- Уменьшить рабочую нагрузку ребёнка.
- Использовать физкультминутки.
- Предоставлять ребёнку возможность выбора.
- Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.
- Давать короткие, чёткие и конкретные инструкции.
- Договариваться с ребёнком о тех или иных действиях заранее.
- Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
- Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
- Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
- Оставаться спокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества!
- Лучше предложить своему очень активному ребёнку хобби: плавание, танцы, ритмика, лёгкая атлетика, бег, теннис большой и малый, музыка, лепка.

Воспитании ребёнка с высокой тревожностью:

- Не предъявляйте ребёнку завышенных требований.
- Будьте последовательны в воспитании ребёнка.
- Старайтесь делать ребёнку как можно меньше замечаний.
- Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребёнка, наказывая его.
- Лучше исключить какие-либо виды работ или упражнений с ребёнком, рассчитанные на скорость.
- Не сравнивайте ребёнка с окружающими.
- Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.
- Чаще обращайтесь к ребёнку по имени.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всём примером ребёнку.
- Способствуйте повышению самооценки ребёнка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал за что.
- Лучше предложить своему очень тревожному ребёнку хобби: кукольный театр, творческие танцевальные и музыкальные коллективы, хореографические студии.

Практическое задание.

Создайте коллажи на темы:

1. Я ребенок, я имею право...
2. Школа и учитель в воспитании ребенка...
3. Способы и приемы воспитания ребенка в семье.

Притча о воспитании:

https://www.youtube.com/watch?v=sVZwxPsyI1c

Спасибо за внимание.